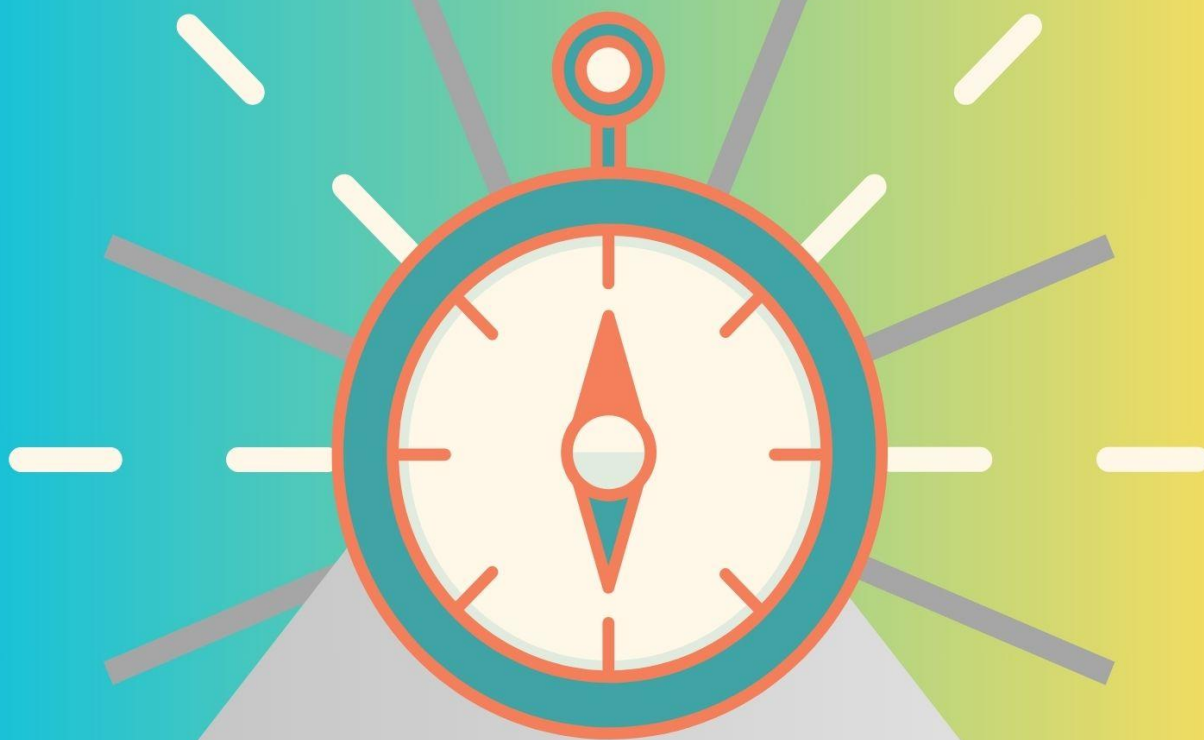




**ISTITUTO COMPRENSIVO
MURO LECCESE**

PIANO DELLE ATTIVITA' DI

Orientamento

a.s. 2025/26





ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – fax 0836/444614 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE)

e-mail: leic81300l@istruzione.it – leic81300l@pec.istruzione.it –

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W44

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO A.S. 2025-2026

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito con decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 ha approvato le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

L'Orientamento è un processo evolutivo, continuo e graduale che si manifesta via via che l'individuo viene aiutato a conoscere se stesso, per giungere ad un'autovalutazione di sé (orientamento formativo) e il mondo che lo circonda (orientamento informativo).

Le linee guida per l'orientamento promuovono i seguenti obiettivi:

- Rafforzare il raccordo fra il primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per conseguire una scelta consapevole e ponderata che valorizzi i loro talenti e potenzialità;
- Contrastare la dispersione scolastica;
- Favorire l'accesso all'istruzione terziaria

“La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. L'orientamento costituisce una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce. L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia. 3 L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento”

FINALITÀ

- Promuovere negli alunni un'adeguata e realistica conoscenza di sé, fondamentale per intraprendere un percorso di orientamento e scoperta delle proprie attitudini, dei propri interessi e del proprio valore come persona.
- Promuovere negli alunni l'acquisizione di un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- Favorire la capacità di comunicazione e di relazione con gli altri per esprimere efficacemente la propria personalità.
- Indurre gli alunni a riflettere sulla necessità di essere parte attiva nel loro processo di crescita e di futuro inserimento nella società.
- Contribuire alla crescita dell'alunno, mettendolo in condizione di operare autonomamente e responsabilmente le prime scelte importanti in previsione di un progetto di vita futuro.
- Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico, dei percorsi di studio, che possono essere scelti in base alle proprie attitudini e aspirazioni professionali future, e degli ambiti lavorativi che caratterizzano la società attuale.
- Rinforzare negli alunni la motivazione allo studio, proponendo esperienze didattiche diversificate per rendere l'apprendimento attivo e significativo.
- Prevenire e/o ridurre le cause degli insuccessi scolastici e degli abbandoni. Facilitare il passaggio degli alunni nella scuola successiva.

OBIETTIVI

- Promuovere la conoscenza di sé e lo sviluppo di competenze strategiche (questionario QSAR).
- Conoscere l'offerta formativa del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro verificabile attraverso la scelta della Scuola Secondaria di II grado più adatta alle attitudini e agli interessi degli alunni.
- Formulare questionari di gradimento rivolti alle famiglie.
- Strutturare un report degli esiti scolastici degli alunni frequentanti il primo anno di Scuola Secondaria di II grado.
- Monitorare la concordanza fra il Consiglio orientativo e la scelta degli alunni e delle famiglie.

DESTINATARI

- Alunni dell'Infanzia
- Alunni della Primaria
- Alunni delle classi prime, seconde e terze della Secondaria di I grado
- Docenti dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado delle classi coinvolte
- Genitori degli alunni dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di I grado coinvolti nelle attività di orientamento

METODOLOGIE

Il progetto verrà attuato attraverso l'impiego della didattica orientativa di ogni singola disciplina e sarà integrato con l'apporto informativo delle Scuole Secondarie di II grado del territorio, di esperti del mondo del lavoro che operano sul nostro territorio.

PERCORSI FORMATIVI

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi, gli insegnanti attueranno:

- Iniziative atte a favorire il passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- Iniziative di accoglienza e di orientamento
- Esperienze volte al potenziamento delle capacità sociali;
- Esperienze volte al riconoscimento e alla cura delle intelligenze di ciascun alunno;
- Esperienze caratterizzate dal fare, dallo sperimentare, dall'utilizzo dei diversi linguaggi;
- Itinerari volti alla conoscenza del sé (aspettative, desideri, bisogni, paure);
- Esperienze di valorizzazione della conoscenza del contesto sociale, civile e produttivo;
- Attività che coinvolgono gli alunni in prima persona nelle diverse fasi progettuali;
- Percorsi didattici volti al consolidamento della capacità di assumersi responsabilità;
- Percorsi curricolari atti al potenziamento di motivazione, autostima e interesse;
- Iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio per attivare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno;
- Attività integrate con le risorse del territorio.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione, così come sottolineato nel cap.7 delle linee guida, si realizzeranno anche attraverso collaborazioni con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, il mercato del lavoro e le imprese. Le azioni in Continuità e Orientamento saranno svolte, con le Scuole Secondarie di II grado, in presenza, durante l'attività curricolare antimeridiana, secondo un calendario che verrà concordato tra docenti della Scuola Secondaria di primo grado e i docenti delle Scuole Secondarie di secondo grado.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO NEI TRE ORDINI DI SCUOLA

ORIENTAMENTO IN ENTRATA: DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

L'Orientamento comincia dalla Scuola dell'Infanzia attraverso l'attivazione di percorsi mirati alla progressiva crescita personale.

Si può iniziare pertanto a promuovere nel bambino le prime capacità progettuali che consentono la conquista di una maggiore sicurezza di sé con la costruzione di un percorso teso a orientare. Infatti, in questa fascia di età, il bambino vive la continua scoperta di sé, degli altri e del mondo che lo circonda e necessita pertanto della capacità di orientarsi in esso.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Avviare il bambino verso una iniziale scoperta ed uso del proprio corpo come centro di esperienze e di attività.
- Abituare il bambino ad assumere gradualmente autonomia, iniziativa e regole motivate di comportamento sociale e personale.
- Partecipare in modo attivo, collaborativo e responsabile alla vita di sezione, condividendo le regole per l'assegnazione di diversi ruoli e incarichi.

ATTIVITÀ

- Si attiveranno percorsi finalizzati a sviluppare la percezione delle proprie caratteristiche personali, la graduale conquista della capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni, dare loro un nome e esprimerle mediante diversi linguaggi (corporeo/gestuale, verbale, grafico/pittorico...).
- Sperimentare diversi canali e diverse modalità nelle esperienze di apprendimento.

Le **sezioni di bimbi di 5 anni della Scuola dell'Infanzia**, nello specifico, sono destinatarie di attività mirate di continuità e di accoglienza.

DESTINATARI

Genitori e alunni delle sezioni alunni 5 anni

ORIENTAMENTO IN ENTRATA: VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Negli anni della Scuola Primaria, il bambino con la guida degli insegnanti continua ad attivare il processo di costruzione della propria identità personale attraverso il riconoscimento dei propri interessi, la comprensione di sé e la capacità di proiettarsi nel futuro.

OBIETTIVI

- sviluppare la conoscenza di sé per costruire una propria identità;
- maturare una propria capacità decisionale rafforzando la stima di sé e la sicurezza personale;
- prendere coscienza del proprio stile cognitivo;
- riconoscere e verbalizzare i propri interessi e le proprie capacità, i propri desideri;
- confrontare le proprie emozioni con quelle degli altri provando a gestire i conflitti.
- scoperta del territorio locale.

ATTIVITÀ

- si progetteranno percorsi volti al potenziamento e allo sviluppo progressivo dei talenti posseduti;
- verrà messa in atto una didattica orientativa in presenza e/o modalità a distanza che porti all'acquisizione di abilità relazionali e ad una maggiore autonomia personale, consentendo di consolidare, al termine del Primo Ciclo di istruzione, competenze indispensabili quali quelle comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi, decisionali...

Alla fine del percorso formativo di base l'alunno avrà raccolto una serie di vissuti che gli permetteranno di conoscersi meglio.

Le **classi quinte della Scuola Primaria** sono destinatarie di attività mirate di continuità e accoglienza:

DESTINATARI

Genitori e alunni classi quinte della Primaria

OBIETTIVI

Creare una continuità tra Scuola primaria e Secondaria di I grado

AZIONI

La conclusione del ciclo elementare e l'inserimento nel ciclo successivo assumono le caratteristiche di una situazione di transizione psico-sociale (inserirsi in un nuovo ambiente, interrompere relazioni significative, confrontarsi con nuove regole organizzative, adattare le proprie abitudini di studio...) e ciò può creare nell'alunno un sensibile disorientamento nella prosecuzione del percorso formativo.

In quest'ottica assumeranno particolare rilievo i rapporti di continuità che si stabiliranno tra la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado.

Incontri con i genitori degli alunni delle classi quinte della Primaria, volto alla presentazione dell'organizzazione e della struttura della Scuola Secondaria di I grado con il supporto di Power point e/o video.

Open day e laboratori didattici presso la Scuola Secondaria, aperti ad alunni e genitori

ORIENTAMENTO FORMATIVO/INFORMATIVO IN USCITA: VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le scuole secondarie di primo grado hanno attivato a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, curriculari ed extra curriculari, anche all'interno di progetti già in essere, per anno scolastico, in tutte le classi.

I moduli di 30 ore non saranno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre, ma saranno uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a riflettere sulla loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale.

Come sottolineato nelle linee guida, le 30 ore saranno gestite in modo flessibile e non saranno necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite, ma progettate secondo un calendario condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola.

L'attività ha durata triennale; è un percorso educativo e formativo, per promuovere e potenziare negli alunni le capacità di autoconoscenza e di autovalutazione, atte a favorire una migliore riuscita scolastica e la competenza critica di scelta.

Pertanto, si identificano, all'interno dell'attività di Orientamento, tre ambiti formativi nei quali le diverse discipline potranno operare:

- a) Costruzione del sé
- b) Relazione con gli altri
- c) Rapporto con la realtà naturale e sociale

Ciascun ambito verrà riproposto nel corso del triennio ed elaborato in base alle esigenze dei ragazzi.

Fase attuativa del progetto

il progetto che viene delineato prevede nella sua attuazione due momenti correlati fra loro: uno di carattere formativo da realizzare nel gruppo classe da svolgersi a livello individuale, l'altro di tipo informativo generale.

ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI PRIME

UDA: CONOSCO ME STESSO

DESTINATARI

Alunni classe prima

OBIETTIVI:

- favorire la conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti), e cominciare a domandarsi "Cosa mi piacerebbe realizzare in futuro nella mia vita?";
- riflettere sul bagaglio di conoscenze e capacità sviluppate nel corso della vita in contesti diversi dalla scuola (famiglia, amici, tempo libero);
- individuare gli ambiti in cui è possibile e/o indispensabile migliorarsi;
- riflettere sui propri successi o insuccessi scolastici, cercando di darne una spiegazione; avviare ad una scelta responsabile, partendo dalle domande che è più opportuno porsi allo scopo di individuare risposte realistiche ed efficaci;
- apprendendo dai propri errori;

AZIONI

L'azione orientativa accompagna l'alunno, concretizzandosi nell'attività quotidiana di classe. Le azioni previste sono elementi portanti della prassi didattica del singolo docente che, in seno al Consiglio di classe, avrà discusso e concordato gli obiettivi.

- QSAR come strumento di rilevazione delle competenze strategiche e metodologiche, stili attributivi e aspetti emotivi coinvolti nell'apprendimento;
- lettura di testi espositivi di tipo giornalistico, narrativo e storico;
- analisi testuale di brani antologici, percependo le problematiche esposte;
- allenamento alle capacità di ascolto;
- allenamento emotivo, anche attraverso l'avvio di un percorso con giochi sull' ABC delle emozioni;
- riconoscere sé, l'altro, la realtà;
- avvio di un percorso sul metodo di studio;
- autovalutazione del proprio operato.
- l'azione orientativa accompagna l'alunno, concretizzandosi nell'attività quotidiana di classe.

ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI SECONDE

UDA: IO E GLI ALTRI

DESTINATARI

Alunni classe seconda

OBIETTIVI

- indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, stimolando la riflessione sugli elementi significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti), e cominciare a rispondere alla domanda "Cosa mi piacerebbe realizzare in futuro nella mia vita?";
- approfondire la riflessione sulle materie scolastiche in vista di scelte future, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio, perché rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi, da quelle in cui si incontrano difficoltà, cercando di motivare gli insuccessi;
- approfondire la riflessione sulla capacità di scegliere responsabilmente, formulando criteri di giudizio e usando modelli decisionali;
- essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le inadeguatezze;
- promuovere la conoscenza dell'altro per un'interazione consapevole, solidale e corretta.

AZIONI

Vi sarà la ripresa e l'approfondimento delle tematiche affrontate in classe prima con discussione di tematiche inerenti all'orientamento personale e l'educazione alla scelta.

- QSAR come strumento di rilevazione delle competenze strategiche e metodologiche, stili attributivi e aspetti emotivi coinvolti nell'apprendimento;
- analisi di testi letterari, narrativi quali la lettera e il diario, che si prestano a "confidare" stati d'animo, rapporti interpersonali, valori come amicizia e rapporto col mondo degli adulti.
- l'adolescenza e la percezione di sé in un momento di cambiamento fisico.
- analisi del profilo decisionale individuale, del proprio modo di porsi di fronte ai problemi e trovarvi una soluzione, apprendimento di un metodo per far fronte ai problemi, cogliere le opportunità e prendere decisioni.

ORIENTAMENTO FORMATIVO/INFORMATIVO CLASSI TERZE

Per le classi terze inizia un programma di conoscenza dell'offerta delle scuole superiori del territorio e di formazione personale che procedono in parallelo.

UDA: IL MIO PROGETTO DI VITA

DESTINATARI

Genitori e alunni classe terza

OBIETTIVI:

- analizzare i diversi ambiti lavorativi e riflettere su quale corrisponde meglio alle proprie attitudini ai propri interessi;
- completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi e insuccessi, al fine di scegliere il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità;
- portare a conoscenza degli alunni l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli Istituti Superiori e delle Scuole Professionali presenti sul territorio;
- promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile, facendo comprendere agli alunni l'importanza della scelta che saranno chiamati a compiere;
- promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate o se invece necessitano di essere riviste;
- ridurre l'ansia legata al passaggio alla scuola di ordine superiore;
- costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori.

AZIONI

- rilevazione delle competenze strategiche e metodologiche, stili attributivi e aspetti emotivi coinvolti nell'apprendimento;
- a inizio anno si ripartirà dal profilo decisionale stilato l'anno precedente. La rivisitazione permetterà di valutare se qualcosa è cambiato, se l'alunno ha maturato nuove prospettive;
- si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e "bene comune" in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani;
- si cercheranno di individuare modelli di riferimento e possibilità di ottenere informazioni sulle scuole del Territorio e possibilità lavorative.

CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (OTTOBRE/GENNAIO)

PIANO DELLE ATTIVITÀ

Figure coinvolte

- docenti scuola secondaria di I grado
- docenti scuola secondaria di II grado
- genitori degli alunni della scuola secondaria di I grado
- associazioni sportive e di volontariato
- rappresentanti delle forze dell'ordine

PERIODO	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
OTTOBRE	I docenti delle classi terze propongono per la propria disciplina dei percorsi di didattica orientativa.	Docenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado
NOVEMBRE	Realizzazione di attività di consulenza/formazione finalizzate a promuovere una realista conoscenza di sé. Attività culturale: partecipazione allo spettacolo “La guerra di Rocco” di Massimo Giordano Incontri con le forze dell’ordine Visita all’aeroporto di Galatina Compilazione da parte di ogni alunno di una scheda relativa ad un’ipotesi di scelta	Docenti delle classi prime di Muro e Palmariggi della scuola secondaria di I grado Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado Rappresentanti delle forze dell’ordine
DICEMBRE	Attività di continuità da svolgere con le scuole superiori anche in orario extracurricolare. Partecipazione ad open day e laboratori organizzati dalle scuole secondarie di II grado. Partecipazione al Progetto “Le scuole in...cantano i Borghi” in orario extracurricolare. Mercatino solidale Attività culturale: spettacolo teatrale in lingua Presentazione in orario curricolare da parte delle scuole superiori del territorio, che daranno la disponibilità, dei propri percorsi di studio.	Docenti e alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado Genitori degli alunni Docenti della scuola secondaria di II grado
GENNAIO	Condivisione e consegna alle famiglie del consiglio orientativo finale sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo. Conoscenza delle attività artigianali del territorio. Strutturazione di diagrammi e statistiche – Consiglio orientativo/Scelta di iscrizione	Docenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado Genitori degli alunni delle classi terze
MARZO	Attività culturale: spettacolo teatrale in lingua inglese in sede Attività per gruppi di interesse: partecipazione al Pi Greco day 2026	Docenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado Alunni delle classi terze
APRILE	Attività culturale: Conoscenza del patrimonio artistico-culturale del territorio . Le professioni dell’arte: incontro con un artista in occasione della Giornata dell’arte.	Docenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado Alunni delle classi terze Esperto esterno

Valutazione

Alla fine dell'anno scolastico si avvierà la valutazione del piano delle attività di orientamento per poter definire una eventuale riprogettazione, per rendere spendibile il percorso proposto, in linea con le finalità da esso perseguite.