



ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE)

[e-mail: leic81300l@istruzione.it](mailto:leic81300l@istruzione.it) leic81300l@pec.istruzione.it www.comprensivomuro.edu

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W4

A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA

ALL'UST LECCE

ALL'USR PUGLIA

AI CENTRI PER L'IMPIEGO ALLA PROVINCIA DI LECCE

AGLI ATTI ALL'ALBO

AL SITO WEB

ALL'ALBO - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR INTERNI ALL'I.C. DI MURO LECCESE/ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA - NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19)

CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO "COSTRUIAMO PERCORSI PER CRESCERE INSIEME" CUP: H64D21000600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001 n. 165, avente ad oggetto « Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013 n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173 recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204 e in particolare l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, de 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2026 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri– Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO l'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007– Collaborazioni plurime “*I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio*”;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D .Lgs. 165/2001, come introdotto dall'art. 32 del D.L. 223/2006, convertito nella L. 248/2006 prevede “*Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, in presenza dei seguenti presupposti: a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati; b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata; d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione*”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 19 del 02.02.2024 “*Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica*”: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi



di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all'Istituto Comprensivo di Muro Leccese € 51.420,86 (euro cinquantunoquattrocentoventi,86);

VISTA la nota MIM prot.n.0058542 del 17/04/2024 PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) ISTRUZIONI OPERATIVE che detta le indicazioni sulle modalità di attuazione e di rendicontazione del progetto nonché di assunzione in bilancio delle relative risorse;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo di Muro Leccese, inoltrata in piattaforma FUTURA il 27/09/2024, relativa alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, per un totale richiesto € 51.420,86;

VISTO l'Accordo di concessione prot.n. 0131180 del 01/10/2024 tra il MIM e l'Istituto Comprensivo di Muro Leccese sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR, rilasciato in piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che il suddetto accordo di concessione autorizza l'Istituto Comprensivo di Muro Leccese all'avvio delle attività relative al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 **"Costruiamo percorsi per crescere insieme"** CUP:H64D21000600006 ed ad un impegno massimo di spesa di € 51.420,86;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 35 del 05/02/2024;

VISTE la delibera n.12 del Collegio dei docenti del 02/09/2024 e la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 04/09/2024 di approvazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.n.6131 del 27/12/2024 delle risorse relative al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO **"Costruiamo percorsi per crescere insieme"**;

VISTE le delibere del collegio docenti n. 24 del 23/10/2024 e n. 26 del 31/10/2024 del consiglio di istituto relative ai criteri di selezione delle figure da impiegare per la realizzazione del progetto **"Costruiamo percorsi per crescere insieme"**, CUP H64D21000600006;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le seguenti figure professionali da impiegare nel progetto de quo:

- n. 33 unità di **MENTOR** nei percorsi di mentoring e orientamento;
- n. 5 unità di **FORMATORE ESPERTO** per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n. 3 unità di **FORMATORE ESPERTO** e n. 3 **TUTOR** nei percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari;
- n. 3 unità di **FORMATORE ESPERTO** nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- n. 3 **TUTOR FORMATORI** per la costituzione del gruppo di lavoro;

RITENUTO di dover selezionare il personale secondo le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede seguirà, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, la selezione del personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di provvedere in merito;

VISTA la determina dirigenziale prot. N. 626 del 28/01/2025 di avvio della procedura di selezione dei tutor/esperti/mentor e component del gruppo di progetto da impiegare nelle attività previste dal progetto **"Costruiamo percorsi per crescere insieme"** CUP H64D21000600006 - Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47604**

tutto ciò premesso che fa parte integrante del presente provvedimento

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO

per la selezione e il reclutamento di esperti, tutor, mentor interni/esterni e componenti del Gruppo di progetto previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla



dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) CODICE PROGETTO **M4C1I1.4-2024-1322-P-47604**
TITOLO DI PROGETTO **"Costruiamo percorsi per crescere insieme"** CUP: H64D21000600006

Per la selezione delle figure si procederà secondo le seguenti priorità:

- 1) **Candidati interni all'Istituto comprensivo di Muro Leccese;**
- 2) **Qualora andassero deserte le candidature interne si procederà ad attingere dalle disponibilità del personale in servizio in altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);**
- 3) **in subordine, a personale esterno all'amministrazione scolastica.**

PNRR D.M. 2 febbraio 2024, n. 19	n. max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
MENTOR nei percorsi individuali di orientamento e sostegno alle competenze disciplinari	33	Realizzazione di 33 edizioni di attività, ciascuna di n. 12 ore da 60 minuti con n. 1 partecipante.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 42,00 /h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025
FORMATORE ESPERTO per percorsi di potenziamento delle competenze di base	5	Realizzazione di 5 edizioni di attività, ciascuna di n. 30 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 10 partecipanti (min. 3) Le edizioni programmate sono le seguenti: -n. 1 di spagnolo -n. 1 di inglese -n. 1 di italiano -n. 1 di matematica -n. 1 di italiano per stranieri	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) 79,00 € /h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025
FORMATORE ESPERTO per percorsi formativi e laboratoriali curricolari	3	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna di n. 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 10 partecipanti (min. 9) Le edizioni programmate sono le seguenti:	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) 79,00 € /h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025

		-n. 3 di teatro	da indicazioni del MIM	
TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari	3	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna di n. 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 10 partecipanti (min. 9) Le edizioni programmate sono le seguenti: n. 3 di teatro	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) 34,00 € /h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025
FORMATORE ESPERTO per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	3	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna di n. 10 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 3 partecipanti (min. 3)	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) 79,00 € /h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025
TUTOR FORMATORI INTERNI per la costituzione del GRUPPO DI LAVORO	3	Realizzazione di un GRUPPO DI LAVORO per la progettazione e la gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) 34,00 € /h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM	Max 158 ore totali nell'anno scolastico 2024-2025 entro il 15/09/2025

Ogni CANDIDATO può rendersi disponibile per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 19/2024.

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le **risorse professionali docenti interni** (a tempo determinato e indeterminato), **docenti di altre istituzioni scolastiche** (collaborazioni plurime), **esperti esterni**, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come dal presente avviso, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:



- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ed ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per la riduzione del divario per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica presso le SSPG dell'Istituto

sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;

- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per la riduzione del disagio e per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

MENTOR

- Progetta e anima esperienze di mentoring individuali e in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti delle SSPG dell'Istituto che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per realizzare percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
- collabora con il gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento

e valutazione.

IL COMPONENTE DEL TEAM

- Effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- Inserisce sulla piattaforma "Futura PNRR" il progetto esecutivo e la sua attuazione;
- Promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- Carica i percorsi in piattaforma didattica, controlla l'avanzamento dei percorsi, alimenta la piattaforma di avanzamento, carica gli indicatori periodici;
- Monitora il raggiungimento del target, il rispetto del cronoprogramma e il grado di realizzazione degli interventi.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Per FORMATORE ESPERTO/TUTOR/MENTOR/GRUPPO DI PROGETTO:

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 19 del 2024. Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico.

Le attività si svolgeranno **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 settembre 2025** e dovranno essere realizzate per quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- **FORMATORE ESPERTO:** MAX € 79,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **MENTOR:** MAX € 42,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO:** € 34,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene la scheda di autovalutazione.

Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati A); B), C).D)

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte.
3. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte deprivato dei dati sensibili (residenza, numero di telefono, mail, codice fiscale, data e luogo di nascita).
4. Documento di identità.



Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica: leic81300l@istruzione.it o consegna brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 14.00 di martedì 11 febbraio 2025 (per le spedizioni farà fede la data di consegna)**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nelle tabelle sottostanti.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO – ALLEGATO A)

Tabella valutazione esperto

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti le edizioni	
• con lode;	10
• votazione da 100 a 110;	8
• votazione da 80 a 99;	6
• votazione inferiore a 80.	5



Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline inerenti le edizioni (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle edizioni presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline inerenti le edizioni (a titolo esemplificativo: corso organizzato dal nostro Istituto a.s. 2021/22: <i>La scuola inclusiva: progettare spazi di incontro in Inglese, Italiano e Matematica</i> tenuto da UNIBZ) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti • 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

Tabella valutazione titoli: TUTOR ALLEGATO B)

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	



Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) <ul style="list-style-type: none"> Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; Animatore Digitale; Coordinatore di dipartimento disciplinare Collaboratore del Dirigente Referente di Istituto (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	Max 25
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> 3 punti per ognuna, max. 9 punti 	max 9

Tabella valutazione titoli: MENTOR ALLEGATO C)

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento nelle discipline inerenti le edizioni	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo massimo 2 titoli, max. 8 pt)	max 8
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9



Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione di pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università, IRASE Istituti scolastici o altri enti accreditati di percorsi di coaching /mentoring specifico per ambiente educativo didattico (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 pt)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita (3 punti per ogni anno, max 5 anni, max. 15 punti)	max 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti • 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

Tabella valutazione titoli: COMPONENTE GRUPPO DI PROGETTO ALLEGATO D)

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare • Collaboratore del Dirigente • Referente di Istituto (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	Max 25

Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti • 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigenziale prot.n. ,626 del 28/01/2025, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il Data Protection Officer (D.P.O.) – Responsabile del Trattamento dei dati personali è l'avvocato Alfredo SOLARINO, PEC- alfredo.solarino@pecordineavvocatipisa.it.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di



gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area all'indirizzo www.comprensivomuro.edu.it.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.