



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – fax 0836/444614 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE) – C.F. 92012610751

e-mail: leic81300l@istruzione.it – leic81300l@pec.istruzione.it – www.comprensivomuro.edu.it

Prot.n. del (vedi segnatura)

All'Albo on line

Al sito web:

www.comprensivomuro.edu.it

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l' aggregazione e la socializzazione Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.2 -azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sottoazione 10.2.2A -Competenze di base. Titolo del progetto "Unascuolapernoi" Codice identificativo **Progetto 10.2.2A -FSEPON - PU-2021-422-CUP H69J21003720006**

AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 art 31 ed il Decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi e progetti volti al potenziamento delle competenze per la aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON e PDC) "Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I - Istruzione -Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 -Azione 10.2.2A "competenze di base";

Visto che il progetto dal titolo "Unascuolaperno" presentato da questa istituzione scolastica, collocato utile nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. N. AOODGEFID /17355 del 01/06/2021 è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/17520 del 04/06/2021;

Visto l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa pari a € 54.132,32 (cinquantaquattromilacentotrentadue/32);

Visto l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici";

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3080 del 23/09/2021 di formale assunzione al Programma Annuale del finanziamento di € 54.132,32 (cinquantaquattromilacentotrentadue/32);

Visto il Progetto presentato da questo Istituto in risposta all'avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021 oggetto approvazione da parte del Collegio dei Docenti (Delibera n. 40 del 14/05/2021 verbale n. 9) e del Consiglio d'Istituto (Delibera n. 35 del 14/05/2021 verbale n. 9);

Vista la delibera n. 44 del 25/06/2021 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 41 del 28/06/2021 del Consiglio d'Istituto con le quali è stata elaborata l'integrazione del PTOF triennio 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/09/2018 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi esperti;

Vista la delibera n. 14 del 01/09/2021 del Collegio dei Docenti per l'individuazione dei criteri di selezione dei Tutor, degli Esperti e del Referente della valutazione;

Vista la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 03/09/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor, degli Esperti e del Referente valutazione;

Visto il proprio decreto di assunzione nomina RUP prot. n. 3087 del 23/09/2021;

Viste le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria, pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016, successivi aggiornamenti e integrazioni, e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Unascuolaperno"- CODICE PROGETTO 10.2.2A -FSEPON -PU-2021-422-CUP H69J21003720006 che prevede nr. 11 Esperti e n. 11 tutor;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE di:

n. 11 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;
n. 11 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno;

per la realizzazione del Progetto "Unascuolaperno" - CODICE PROGETTO : **10.2.2A -FSEPON - PU-2021-422-CUP H69J21003720006** come di seguito articolato:

- MODULO Competenza alfabetica funzionale -**Titolo: Tante storie per giocare** (scuola primaria)
- MODULO Competenza alfabetica funzionale -**Titolo: Giochiamo insieme** (scuola primaria)
- MODULO Competenza alfabetica funzionale-**Titolo: Gioco e imparo con le storie 1** (s. primaria)
- MODULO Competenza alfabetica funzionale-**Titolo: Gioco e imparo con le storie 2** (s. primaria)
- MODULO Competenza multilinguistica -**Titolo: English my passion 2021** (scuola primaria)
- MODULO Competenza multilinguistica -**Titolo: English my passion 2022** (scuola primaria)

- MODULO Competenza multilinguistica -**Titolo: English to fly** (scuola secondaria)
- MODULO Competenza multilinguistica -**Titolo: Le monde 1** (scuola secondaria)
- MODULO Competenza multilinguistica -**Titolo: Le monde 2** (scuola secondaria)
- MODULO Competenza multilinguistica -**Titolo: Espanol en vivo hacla el B1** (scuola secondaria)
- MODULO Competenza digitale -**Titolo: Eipass certification** (scuola secondaria)

Titolo e tipologia del modulo	Obiettivi	Destinatari	Figura richiesta
Competenza alfabetica	La lingua italiana è caratterizzata da	n. 20 allievi	n. 1 Esperto

<p>funzionale Tante storie per giocare Durata 30 ore Finanziamento € 5.082,00</p>	<p>una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>	<p>classi terze scuola primaria Muro Leccese</p>	<p>n. 1 Tutor d'aula</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale Giochiamo insieme Durata 30 ore Finanziamento € 5.082,00</p>	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>	<p>n.20 allievi classi terze scuola primaria Muro Leccese</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale Gioco e imparo con le storie 1 Durata 30 ore Finanziamento € 4.769,70</p>	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>	<p>n. 17 allievi classi seconde scuola primaria Muro Leccese</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale Gioco e imparo con le storie 2</p>	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli</p>	<p>n. 17 allievi classi seconde scuola primaria Muro Leccese</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>

<p>Durata 30 ore Finanziamento € 4.769,70</p>	<p>ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>		
<p>Competenza multilinguistica English my passion 2021 Durata 30 ore Finanziamento € 4.977,90</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>n. 19 allievi classi terza, quarta, quinta scuola primaria Palmariggi</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>
<p>Competenza multilinguistica English my passion 2022 Durata 30 ore Finanziamento € 5.082,00</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>n. 20 allievi classi quinte scuola primaria</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>
<p>Competenza multilinguistica English to fly Durata 30 ore</p>	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native</p>	<p>n. 20 allievi classi seconde scuola secondaria</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>

<p>Finanziamento €5.082,00</p>	<p>speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.</p>		
<p>Competenza multilinguistica Le monde 1 Durata 30 ore Finanziamento € 4.561,51</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>n. 15 allievi classe 1[^] C scuola second. Muro Leccese</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>
<p>Competenza multilinguistica Le monde 2 Durata 30 ore Finanziamento € 5.082,00</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>n. 20 allievi classi 2C e 3C scuola secondaria Muro Leccese</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>
<p>Competenza multilinguistica Espanol en vivo hacla</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un</p>	<p>n. 15 allievi classi terze scuola</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>

<p>el B1 Durata 30 ore Finanziamento € 4.561,51</p>	<p>contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>secondaria</p>	
<p>Competenza digitale Eipass certification Durata 30 ore Finanziamento € 5.082,00</p>	<p>L'Istituto di Muro Leccese è ei-center accreditato e, in quanto tale, è abilitato alla rivendita di EI-CARD e corsi per il conseguimento di certificazioni EIPASS®, titoli riconosciuti e spendibili in tutti gli ambiti concorsuali e per gli studenti di Scuole e Università valutabile come credito formativo. La primaria finalità è di sostenere la Cultura Digitale (corretto approccio alle nuove tecnologie e internet, capacità di saper utilizzare con consapevolezza e spirito critico queste risorse), supporto indispensabile per la crescita sociale, professionale ed economica di tutti i cittadini del XXI sec. a livello globale. A tal fine gli alunni potranno effettuare gli esami per il conseguimento della certificazione "7 moduli user", equivalente alla "Patente Europea del Computer" (ECDL). Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire un uso consapevole delle nuove tecnologie • utilizzare le tecnologie con competenza 	<p>n. 20 allievi classi terze scuola secondaria</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d'aula</p>

Requisiti di accesso per gli ESPERTI

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
<p>Competenza alfabetica funzionale classi terze scuola primaria Muro Leccese</p>	<p>Tante storie per giocare</p>	<p>30 ore</p>	<p>Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale classi terze scuola primaria Muro</p>	<p>Giochiamo insieme</p>	<p>30 ore</p>	<p>Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste</p>

Leccese			
Competenza alfabetica funzionale classi seconde scuola primaria Muro Leccese	Gioco e imparo con le storie 1	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza alfabetica funzionale classi seconde scuola primaria Muro Leccese	Gioco e imparo con le storie 2	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza multilinguistica classi terza, quarta, quinta scuola primaria Palmariggi	English my passion 2021	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza multilinguistica classi quinte scuola primaria	English my passion 2022	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza multilinguistica classi seconde scuola secondaria	English to fly	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza multilinguistica classe 1 ^A C scuola secondaria Muro Leccese	Le monde 1	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza multilinguistica Classi 2C e 3C scuola secondaria Muro Leccese	Le monde 2	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza multilinguistica classi terze scuola secondaria	Espanol en vivo hacla el B1	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste
Competenza digitale classi terze scuola secondaria	Eipass certification	30 ore	Docente interno dell'Istituto, con competenze coerenti con le attività previste

Requisiti di accesso per i TUTOR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
Competenza alfabetica funzionale classi terze scuola primaria Muro	Tante storie per giocare	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.

Leccese			
Competenza alfabetica funzionale classi terze scuola primaria Muro Leccese	Giochiamo insieme	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza alfabetica funzionale classi seconde scuola primaria Muro Leccese	Gioco e imparo con le storie 1	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza alfabetica funzionale classi seconde scuola primaria Muro Leccese	Gioco e imparo con le storie 2	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza multilinguistica classi terza, quarta, quinta scuola primaria Palmariggi	English my passion 2021	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza multilinguistica classi quinte scuola primaria	English my passion 2022	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza multilinguistica classi seconde scuola secondaria	English to fly	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza multilinguistica classe 1 ^A C scuola secondaria Muro Leccese	Le monde 1	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza multilinguistica Classi 2C e 3C scuola secondaria Muro Leccese	Le monde 2	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza multilinguistica classi terze scuola secondaria	Espanol en vivo hacla el B1	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza digitale classi terze scuola secondaria	Eipass certification	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale prevede il possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e la realizzazione delle seguenti attività:

- Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità.
- Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Referente per la Valutazione.

Dovrà inoltre:

- Accedere con password al sito dedicato
- Entrare nella struttura del corso
- Definire ed inserire la documentazione richiesta dalla piattaforma al fine della validazione della struttura.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO E TUTOR

Criteria e modalità di selezione

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;
2. Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
4. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
5. A parità di punteggio il candidato che abbia la più giovane età.
6. Possono essere presentate più candidature in ordine di priorità, ma sarà assegnato un solo incarico, in caso di concorrenza, per garantire la massima partecipazione al personale docente interno.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti PON - POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
M	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 2 pt)
N	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	2 (fino a pt 10)

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 Punti 8 Votazione 108 a 110/110 Punti 10 Votazione 110/110 e lode Punti 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a pt 9)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)
Titoli ed esperienze professionali		Punteggio
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)
I	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a pt 10)
L	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	2 (fino a pt 10)
N	Patente ECDL /EIPASS	2

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio;
- 3) precedenza al candidato più giovane d'età.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario è stabilito:

- per le attività di Esperto € 70,00 (settanta/00);
- per le attività di Tutor € 30,00 (trenta/00).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a finanziamento effettivamente erogato.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Le attività inizieranno nel mese di ottobre 2021 e saranno ultimate entro il mese di giugno 2021, presso i plessi di scuola primaria di Muro Leccese e presso la scuola secondaria di Muro Leccese, tranne il modulo "English my passion 2021" che si realizzerà presso la Scuola Primaria di Palmariggi.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta - o invio tramite posta elettronica leic813001@istruzione.it , entro e non oltre le ore 13:00 del 30/09/2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti o Tutor Avviso interno Progetto "Unascuolaperno" " Codice identificativo Progetto 10.2.2A -FSEPON -PU-2021-422-CUP H69J21003720006 al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Muro Leccese via Martiri d'Otranto s.n.c. - MURO LECCESE (LE).

All'istanza di partecipazione (allegato a) per l'esperto e allegato b) per il tutor) , esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.comprensivomuro.gov.it/> Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Consulenti e collaboratori, devono essere allegati:

a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;

b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

A. pervenute oltre i termini previsti;

B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, www.comprensivomuro.edu.it - Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito www.comprensivomuro.edu.it entro il giorno 09/10/2021.

La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione (16/10/2021) in mancanza di reclami.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella CORVAGLIA - tel. 0836.341064 - fax 0836.444614 - email leic813001@istruzione.it pec leic813001@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lvo n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo MURO LECCESE, Via Martiri d'Otranto, snc Muro Leccese per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Antonella CORVAGLIA, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Silvia Fiorentino.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lvo 196/2003 sopra richiamato.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprensivomuro.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione consulenti e collaboratori).

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Muro Leccese, 23/09/2021

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI

GENERALI ed AMM.VI

Silvia Fiorentino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonella CORVAGLIA