

---

Accreditamento sedi TIROCINIO ai sensi del D.M. n. 249/2010 e del D.M. n.  
93/2012

---

## Dati anagrafici (56)

### Codice meccanografico (1046)

Tipologia: (S/text-short)

leic81300I

### Tipologia di scuola (1047)

Tipologia: (!/list-dropdown)

A3 - Istituto Comprensivo

### Scuola Statale/Paritaria (1048)

Tipologia: (!/list-dropdown)

A1 - Scuola STATALE

### Denominazione (1049)

Tipologia: (S/text-short)

Istituto Comprensivo di Muro Leccese

---

## **Provincia (1050)**

Tipologia: (!/list-dropdown)

A5 - LE

---

**Indirizzo e recapiti (1051)**

Tipologia: (Q/multiple-short-txt)

leic81300l@pec.istruzione.it

**posta elettronica certificata (1056)**

leic81300l@istruzione.it

**posta elettronica istituzionale (1055)**

0836/341064

**Telefono/FAX (1054)**

Via Martiri d'Otranto sn

**Via/Piazza e n. civico (1053)**

MURO LECCESE

**Comune (1052)**

---

**Istanza di: NUOVO accreditamento CONFERMA dell'accREDITamento (dichiarazione del Dirigente Scolastico) ai fini dell'inserimento nell'elenco regionale delle sedi di tirocinio, ai sensi del D.M. 249/2010 e del D.M. 93/2012 (1057)**

Tipologia: (!/list-dropdown)

A1 - NUOVO

---

**Condizioni necessarie per l'accoglimento delle nuove candidature (57)**

**N. Delibera del Collegio Docenti per la partecipazione alle attività di tirocinio (1058)**

Tipologia: (N/numeric)

8

**Data della delibera (1059)**

Tipologia: (D/date)

02.09.2019

---

## Compilazione del format “La scuola in chiaro”

(<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>) (1060)

Tipologia: (!/list-dropdown)

A1 - SI

**Liberatoria per dati INVALSI: Il Dirigente scolastico autorizza INVALSI a conferire i dati delle rilevazioni degli apprendimento del SNV a partire dall'a.s. 2012/13 all'USR della Puglia ai fini del controllo dei requisiti per l'accREDITAMENTO per attività di tirocinio ai sensi DM 249/2010 e DM 93/2012 (1061)**

Tipologia: (L/list-radio)

(A1) - SI

## Risultati prove INVALSI di ITALIANO (1062)

Tipologia: (:/array-multi-flexi)

|       |              |              |
|-------|--------------|--------------|
| SQ002 | 72           | 46           |
|       | <b>SQ002</b> | <b>SQ001</b> |
| SQ001 | 70           | 46           |
| SQ003 | 56           | 40           |

---

## Risultati prove INVALSI di MATEMATICA (1068)

Tipologia: (/array-multi-flexi)

|       |              |              |
|-------|--------------|--------------|
| SQ002 | 73           | 49           |
|       | <b>SQ002</b> | <b>SQ001</b> |
| SQ001 | 70           | 48           |
| SQ003 | 66           | 49           |

---

**Strumentazione informatica/digitale presente nell'Istituto (1074)**

Tipologia: (K/numeric-multi)

50

**Numero computer per studenti (1075)**

710

**Numero studenti (1076)**

80

**Numero docenti (1077)**

40

**Numero computer per docenti (1080)**

33

**Numero LIM/proiettori nelle aule (1081)**

5

**Numero LIM/proiettori nei laboratori (1082)**

5

---

**Numero tablet studenti (1083)**

5

**Numero tablet docenti (1084)**

20

**Connessione internet a banda larga: numero aule cablate (1085)**

20

**Connessione internet a banda larga: numero aule WIFI (1086)**

3

**Connessione internet a banda larga: numero laboratori cablati (1087)**

3

**Connessione internet a banda larga: numero laboratori WIFI (1088)**

---

**Strumentazione specialistica per le discipline caratterizzanti i percorsi di studio dell'Istituto**  
**(ad es. laboratorio CAD, laboratorio linguistico, ecc.) (1089)**

Tipologia: (Q/multiple-short-txt)

laboratorio musicale

**2 (1090)**

laboratorio multimediale

**1 (1091)**

biblioteca classica

**3 (1092)**

aula polivalente

**4 (1093)**

**5 (1094)**

**6 (1095)**

---

**7 (1096)**

**8 (1097)**

**9 (1102)**

**10 (1103)**

---

## Dipartimenti disciplinari o pluridisciplinari (1104)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       | <b>SQ001</b>  | <b>SQ002</b>                     | <b>SQ003</b> |
|-------|---|----------------------------------|--------------|
| SQ001 | dipartimento di lettere<br>scuola secondaria                    | italiano storia geografia        | 10           |
| SQ002 | dipartimento<br>matematica scuola<br>secondaria                 | matematica scienze               | 5            |
| SQ003 | dipartimento<br>educazioni scuola<br>secondaria                 | arte, musica, motoria            | 6            |
| SQ004 | dipartimento italiano<br>scuola primaria                        | italiano arte immagine<br>musica | 10           |
| SQ005 | dipartimento<br>matematica scuola<br>primaria                   | matematica, scienze,<br>motoria  | 10           |
| SQ006 | interdipartimento in<br>verticale fra i tre ordini di<br>scuola | tutte                            | 10           |
| SQ007 | dipartimento storia<br>geografia scuola<br>primaria             | storia geografia                 | 5            |
| SQ008 | interdipartimento<br>religione cattolica                        | RC                               | 5            |

---

## Eventuali precedenti esperienze di svolgimento di tutoraggio per attività di tirocinio (1116)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       | <b>SQ001</b>                                 | <b>SQ002</b> | <b>SQ003</b> |
|-------|--|--------------|--------------|
| SQ001 | tirocinio per docenti<br>religione cattolica | 1            | 1            |
| SQ002 |  |              |              |
| SQ003 |  |              |              |
| SQ004 |  |              |              |
| SQ005 |  |              |              |

---

## Disponibilità accoglienza tirocinanti (58)

### Numero disponibilità DOCENTI TUTOR: (1128)

Tipologia: (N/numeric)

5

### Progetti di tirocinio (1129)

Tipologia: (;/array-multi-flexi-text)

|       |              |   |                      |
|-------|--------------|---|----------------------|
| SQ002 | 1            | aa  | Spano Lucia Rosaria  |
|       | <b>SQ002</b> | <b>SQ001</b>                                      | <b>SQ003</b>         |
| SQ001 | 1            | aa  | Montefusco Angela    |
| SQ003 | 1            | ee  | De Pascali Anna      |
| SQ004 | 1            | A022 ital, st,geografia<br>secondaria 1° grado    | Bognino Paola Idrusa |
| SQ005 | 1            | A028 matematica<br>scienze secondaria 1°<br>grado | Schipa Silvia        |

---

**Schema Piano di Tirocinio: Il piano di tirocinio prevede la partecipazione dei corsisti alle seguenti attività (indicare quali vengono previste) (1138)**

Tipologia: (M/multiple-opt)

**osservazione di riunioni di Organi Collegiali (Consiglio di Istituto, Collegio dei Docenti, Consigli di Classe) (1140)**

**analisi di documentazione didattica e organizzativa (regolamenti, PTOF, programmazioni, piani di lavoro, unità didattiche e unità di apprendimento, ecc.) (1139)**

**partecipazione a riunioni di dipartimento di programmazione (1141)**

**partecipazione, previo consenso delle famiglie, a riunioni dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inserimento di alunni disabili (1142)**

**osservazione di lezioni o attività di laboratorio (1143)**

---

**progettazione di una lezione (1144)**

[X]

**progettazione, sulla base del curriculum, di una unità didattica (1145)**

[X]

**progettazione, sulla base del curriculum, di una unità di apprendimento (1146)**

[X]

**realizzazione di una lezione (1147)**

---

## CRITERI PER L'ACCREDITAMENTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (59)

**a) partecipazione dell'istituzione a progetti nazionali ed internazionali ovvero ad accordi con istituzioni universitarie o del settore AFAM, finalizzati alla formazione del personale docente, alla sperimentazione didattica e al miglioramento degli apprendimenti degli alunni (1148)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |                       |  |              |              |              |                      |
|-------|-----------------------|--|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| SQ002 | Formazione d'ambito   | service learning                         | 25           | n            | p            | Mondadori            |
|       | <b>SQ001</b>          | <b>SQ002</b>                             | <b>SQ003</b> | <b>SQ004</b> | <b>SQ005</b> | <b>SQ006</b>         |
| SQ001 | Progetto Erasmus KA1  | clil, inclusione, metodologie didattiche | 10           | i            | O            | Alpha school (Malta) |
| SQ003 | Formazione d'ambitoo  | competenze linguistiche                  | 10           | n            | o            | cambridge            |
| SQ004 | Formazione d'istituto | competenze digitali                      | 20           | n            | o            | scuole viciniori     |
| SQ005 |                       |  |              |              |              |                      |

**b) documentata partecipazione ad attività di formazione del personale docente su metodologie didattiche (1160)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |                                      |   |              |              |                                   |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|--------------|-----------------------------------|
| SQ002 | Erasmus KA1<br>"European open space" | Gestione della classe e didattiche disciplinari | 10           | O            | Istituto Comprensivo Muro L.      |
|       | <b>SQ001</b>                         | <b>SQ002</b>                                    | <b>SQ003</b> | <b>SQ005</b> | <b>SQ006</b>                      |
| SQ001 | Erasmus KA2<br>-"Brains at school"   | Innovazione nella didattica                     | 10           | P            | Gimnasium di Mosina (POLONIA)     |
| SQ003 | Ricerca-azione                       | didattica per competenze                        | 30           | O            | istituto comprensivo Muro Leccese |
| SQ004 |                                      |   |              |              |                                   |
| SQ005 |                                      |   |              |              |                                   |

**c) attività documentate di organizzazione del tempo, dello spazio, dei materiali anche multimediali, delle tecnologie didattiche e di altri supporti migliorativi degli ambienti per l'apprendimento; (limitatamente agli ultimi 3 anni) (1172)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |  |  |              |              |
|-------|--|--|--------------|--------------|
| SQ002 | Laboratori di accoglienza e continuità               | coro, strumenti musicali, arti figurative, teatro, spagnolo, | 10           | 10           |
|       | <b>SQ001</b>   | <b>SQ002</b>   | <b>SQ003</b> | <b>SQ005</b> |
| SQ001 | Lezioni magistrali a classi aperte                   | legalità   | 6            | 6            |
| SQ003 | Laboratori di scienze (moduli PON)                   | Mondo animale e vegetale                                     | 2            | 5            |
| SQ004 | laboratori di coding infanzia, primaria e secondaria | robotica   | 6            | 6            |
| SQ005 | sperimentazione della settimana corta                | recupero, potenziamento, eccellenze                          | 20           | 15           |

**d) promozione di interventi per l'innovazione nella scuola, anche in collaborazione con altre istituzioni scolastiche e con il mondo del lavoro; (limitatamente agli ultimi 3 anni) (1183)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |   |  |              |              |
|-------|---|--|--------------|--------------|
| SQ002 | ricerca -azione per elaborazione compiti di realtà nei tre ordini di scuola | didattica per competenze                       | 20           | 10           |
|       | <b>SQ001</b>  | <b>SQ002</b>                                   | <b>SQ003</b> | <b>SQ005</b> |
| SQ001 | orientamento e alternanza scuola-lavoro                                     | progettazione didattica per competenze         | 4            | 4            |
| SQ003 | progettazione in rete con I.C. scorrano                                     | competenze digitali e di cittadinanza digitale | 4            | 4            |
| SQ004 | attivazione di percorsi di cittadinanza attiva                              | Consigli comunali dei ragazzi e delle ragazze  | 10           | 10           |
| SQ005 |   |  |              |              |

**e) processi di verifica, valutazione ed autovalutazione delle attività di insegnamento-apprendimento e dell'attività complessiva della scuola; (limitatamente agli ultimi 3 anni) (1193)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |              |              |              |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| SQ002 |              |              |              |
|       | <b>SQ001</b> | <b>SQ002</b> | <b>SQ003</b> |
| SQ001 |              |              |              |
| SQ003 |              |              |              |
| SQ004 |              |              |              |
| SQ005 |              |              |              |

---

**f) attività di certificazione linguistica svolte in convenzione con i soggetti di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, 7 marzo 2012 (limitatamente agli ultimi 3 anni) (1203)**

Tipologia: (;/array-multi-flexi-text)

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
| SQ002 | Certificazione lingua spagnola per alunni scuola secondaria           | dele         |
|       | <b>SQ001</b>  | <b>SQ002</b> |
| SQ001 | Certificazioni lingua inglese per alunni scuola primaria e secondaria | cambridge    |
| SQ003 | Certificazione lingua inglese per docenti                             | cambridge    |
| SQ004 |   |              |
| SQ005 |   |              |

**h) attività di certificazione delle competenze informatiche svolte anche in convenzione con enti terzi (limitatamente agli ultimi 3 anni) (1212)**

Tipologia: (;/array-multi-flexi-text)

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
| SQ002 |   |              |
|       | <b>SQ001</b>  | <b>SQ002</b> |
| SQ001 | Certificazione competenze digitali per alunni scuola secondaria | Eipass       |
| SQ003 |   |              |
| SQ004 |   |              |
| SQ005 |   |              |

---

**CANDIDATURE DI PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SU SOSTEGNO (Articolo 4, comma 2, DM 93/2012) (60)**

**Si dichiara che sono state acquisite disponibilità di docenti tutor di sostegno in numero di:**

**(1220)**

Tipologia: (N/numeric)

5

**Progetti di tirocinio per SOSTEGNO (1221)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |              |                       |
|-------|--------------|-----------------------|
| SQ002 | 1            | Negro Anna Rita       |
|       | <b>SQ002</b> | <b>SQ003</b>          |
| SQ001 | 1            | Mastrandrea Patrizia  |
| SQ003 | 1            | Coluccia Maria Teresa |
| SQ004 | 1            | De Lorenzo Oscar      |
| SQ005 | 1            | De Franciscis Anna    |

---

**Criteria aggiuntivi per la definizione dei requisiti da parte delle commissioni regionali per l'accreditamento d) Raccordo con il Centro Territoriale di Supporto di: (1230)**

Tipologia: (Q/multiple-short-txt)

**Indirizzo (1231)**

**Denominazione (1232)**

**Comune (1233)**

**Provincia (1234)**

**e) progetti selezionati nell'ambito dei bandi nazionali o internazionali finalizzati alla selezione di buone pratiche nell'ambito della inclusione degli alunni con disabilità (1238)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |   |  |
|-------|---|--|
| SQ002 |   |  |
|       | <b>SQ002</b>  | <b>SQ003</b>                             |
| SQ001 | Progetto aree a rischio e a forte processo immigratorio art. 9 del CCNL 2006-2009 | USR Puglia prot. n. 12858 del 3.05.2018) |
| SQ003 |   |  |
| SQ004 |   |  |
| SQ005 |   |  |

**f) raccordo con le strutture socio-sanitarie del territorio su progetti comuni (1246)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |  |                                  |                                   |
|-------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| SQ002 | identità, relazioni positive                         | Prevenzione violenza di genere   | ambito di zona Maglie e Poggiardo |
|       | <b>SQ004</b>   | <b>SQ002</b>                     | <b>SQ003</b>                      |
| SQ001 | eduazione alla salute                                | Progetto Ben-essere adolescenti  | Consultorio Maglie                |
| SQ003 | autismo, metodo ABA, ADHD                            | protocollo per l'inclusione      | ASL di Maglie e Poggiardo         |
| SQ004 | strategie per la gestione dei comportamenti-problema | Formazione metodo ABA            | Amici di Nico                     |
| SQ005 | inserimento alunno autistico                         | Tirocinio assistente ad personam | ambito di zona di Poggiardo       |

---

### g) documentata attività di inclusione degli studenti con disabilità (1255)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |                       |                                   |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|
| SQ002 | Dislessia             | Formazione DSA                    |
|       | <b>SQ004</b>          | <b>SQ002</b>                      |
| SQ001 | spettro autistico     | Formazione metodo ABA             |
| SQ003 | Revisione di PEI, PDP | Formazione Decreto n. 66 del 2017 |
| SQ004 |                       |                                   |
| SQ005 |                       |                                   |

### h) documentata attività di orientamento postsecondario per i soggetti con disabilità (1264)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |              |                         |
|-------|--------------|-------------------------|
| SQ002 |              |                         |
|       | <b>SQ004</b> | <b>SQ002</b>            |
| SQ001 | 2            | Orientamento a distanza |
| SQ003 |              |                         |
| SQ004 |              |                         |
| SQ005 |              |                         |

### i) attività di formazione in servizio del personale sui Bisogni educativi speciali (1272)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |  |              |  |  |
|-------|--|--------------|--|--|
| SQ002 | gestione delle problematiche comportamentali | 6            | Formazione per alunni adhd             | Enti specializzati, psicologi, terapisti esterni |
|       | <b>SQ005</b>                                 | <b>SQ004</b> | <b>SQ002</b>                           | <b>SQ006</b>                                     |
| SQ001 | inserimento per alunni autistici gravi       | 6            | Metodo ABA                             | Comune, ASL, enti privati specializzati          |
| SQ003 | elaborazione pei secondo ICF                 | 8            | profilo di funzionamento e modello ICF | Istituto Comprensivo Poggiardo                   |
| SQ004 | apprendimento cooperativo                    | 2            | Formazione referenti inclusione        | Scuole della rete d'ambito n. 19                 |
| SQ005 | special needs                                | 1            | Erasmus KA1                            | Indire - scuola internazionale di Barcellona     |

### j) attività in rete finalizzate alla risposta ai bisogni educativi speciali (1282)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |              |              |              |  |
|-------|--------------|--------------|--------------|--|
| SQ002 |              |              |              |  |
|       | <b>SQ007</b> | <b>SQ002</b> | <b>SQ006</b> |  |
| SQ001 |              |              |              |  |
| SQ003 |              |              |              |  |
| SQ004 |              |              |              |  |
| SQ005 |              |              |              |  |

---

**k) documentata capacità di personalizzazione dei percorsi didattici. (modello di PEI in uso presso l'istituzione scolastica e/o breve descrizione di progetto di esperienza ritenuta particolarmente significativa) (1293)**

Tipologia: (T/text-long)

Grazie alla supervisione, agli incontri sistematici con tutte le figure coinvolte interne ed esterne alla scuola (dirigente scolastico, centri specializzati, terapisti, psicologi, personale socio-sanitario, genitori, docenti curricolari e di sostegno, si è verificato il raggiungimento del successo formativo per n. 3 alunni con disturbi gravissimi della spettro autistico. La commissione H presieduta dalle FFSS ha rivisto PEI e pdp su base ICF.

**Si dichiara che tutta la documentazione di quanto dichiarato è agli atti della scuola (1302)**

Tipologia: (L/list-radio)

(A1) - SI

---

**CANDIDATURE PER PERCORSI CLIL (Articolo 4, comma 3, DM 93/2012) (61)**

**Si dichiara che sono state acquisite disponibilità di docenti tutor sulla metodologia CLIL in  
numero di: (1303)**

Tipologia: (N/numeric)

---

## **Docenti formati sulla metodologia CLIL (1304)**

Tipologia: (K/numeric-multi)

**Inglese (1305)**

**Francese (1306)**

**Spagnolo (1307)**

**Tedesco (1308)**

**Altre lingue (1309)**

---

## Progetti di tirocinio CLIL (1312)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

SQ007

SQ006

SQ008

SQ002

**SQ001**

**SQ002**

**SQ003**

SQ001

SQ003

SQ004

SQ005

## Partecipazione a reti o gemellaggi con istituzioni estere (1324)

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

SQ002

**SQ001**

**SQ002**

**SQ003**

SQ001

SQ003

SQ004

SQ005

---

### **Partecipazione a progetti europei finalizzati allo scambio di docenti (1336)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |              |              |              |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| SQ002 |              |              |              |
|       | <b>SQ001</b> | <b>SQ002</b> | <b>SQ003</b> |
| SQ001 |              |              |              |
| SQ003 |              |              |              |
| SQ004 |              |              |              |
| SQ005 |              |              |              |

### **Partecipazione a corsi di formazione sulla metodologia CLIL (1345)**

Tipologia: (/array-multi-flexi-text)

|       |              |              |              |
|-------|--------------|--------------|--------------|
| SQ002 |              |              |              |
|       | <b>SQ001</b> | <b>SQ002</b> | <b>SQ003</b> |
| SQ001 |              |              |              |
| SQ003 |              |              |              |
| SQ004 |              |              |              |
| SQ005 |              |              |              |

### **Si dichiara che tutta la documentazione di quanto dichiarato è agli atti della scuola (1354)**

Tipologia: (L/list-radio)

() -



---

## **INOLTRO CANDIDATURA (62)**

### **Si è sicuri di voler inoltrare la candidatura? (1355)**

Tipologia: (L/list-radio)

(A1) - SI