



INVALSI Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004

ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE

Restituzione Dati - Rilevazioni nazionali e internazionali 2018 Scuola Secondaria di primo grado

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC81300L	14,9	13,4	38,8	23,9	9,0
Puglia	15,9	23,6	29,7	20,9	9,9
Sud	20,3	24,3	27,5	19,2	8,7
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC81300L	19,4	19,4	28,4	19,4	13,4
Puglia	21,8	26,5	25,1	14,6	12,0
Sud	26,8	26,9	21,9	13,8	10,6
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

Tavola 1C Inglese Reading

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LEIC81300L	7,5	23,9	68,7
Puglia	7,1	27,3	65,6
Sud	10,4	27,8	61,9
Italia	5,5	20,6	73,9

Tavola 1D Inglese Listening

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LEIC81300L	7,5	56,7	35,8
Puglia	5,5	55,5	39,1
Sud	8,4	53,7	37,9
Italia	4,3	39,4	56,3

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine

Tavola 3A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC81300L	nativi	14,3	14,3	38,1	23,8	9,5
Puglia		15,2	23,4	30,0	21,1	10,4
Sud		19,4	24,2	28,0	19,3	9,0
Italia		11,3	20,6	30,2	24,7	13,2
LEIC81300L	stranieri I gen.	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Puglia		49,7	20,8	21,3	8,2	0,0
Sud		52,7	23,2	17,6	5,2	1,3
Italia		41,2	26,5	17,6	11,1	3,6
LEIC81300L	stranieri II gen.	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Puglia		20,4	36,6	23,1	17,4	2,6
Sud		28,2	28,9	24,4	16,2	2,2
Italia		22,2	25,7	28,3	16,9	6,9

Tavola 3B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC81300L	nativi	20,6	17,5	28,6	19,1	14,3
Puglia		21,3	27,0	25,1	14,6	12,1
Sud		26,4	27,0	21,9	13,8	10,8
Italia		16,2	22,5	24,9	19,0	17,5
LEIC81300L	stranieri I gen.	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Puglia		52,1	19,7	18,5	9,8	0,0
Sud		44,0	30,3	17,0	8,6	0,1
Italia		35,1	26,2	20,4	10,6	7,7
LEIC81300L	stranieri II gen.	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
Puglia		22,8	26,0	23,1	16,8	11,3
Sud		27,7	28,0	25,0	12,2	7,1
Italia		20,5	24,6	26,1	17,5	11,3

Tavola 3C Inglese Reading

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LEIC81300L	nativi	7,9	22,2	69,8
Puglia		7,0	27,4	65,6
Sud		10,4	27,8	61,8
Italia		5,4	20,3	74,3
LEIC81300L	stranieri I gen.	0,0	50,0	50,0
Puglia		14,2	47,4	38,4
Sud		11,7	42,3	46,0
Italia		8,1	27,6	64,3
LEIC81300L	stranieri II gen.	0,0	50,0	50,0
Puglia		2,5	18,9	78,6
Sud		7,5	22,4	70,1
Italia		3,3	20,1	76,6

Tavola 3D Inglese Listening

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ⁹	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LEIC81300L	nativi	7,9	55,6	36,5
Puglia		5,7	55,2	39,1
Sud		8,5	53,7	37,8
Italia		4,2	39,5	56,3
LEIC81300L	stranieri I gen.	0,0	50,0	50,0
Puglia		8,1	42,4	49,5
Sud		9,9	46,4	43,7
Italia		5,9	41,3	52,9
LEIC81300L	stranieri II gen.	0,0	100,0	0,0
Puglia		0,0	57,7	42,3
Sud		4,1	51,9	44,0
Italia		3,0	32,0	65,0

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Tavola 6A Italiano

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC81300L	ESCS basso	40,0	20,0	20,0	6,7	13,3
Puglia	ESCS basso	28,3	29,7	25,9	12,0	4,1
Sud	ESCS basso	36,6	28,5	22,9	9,7	2,4
Italia	ESCS basso	28,7	29,6	26,5	11,9	3,5
LEIC81300L	ESCS medio-basso	8,0	16,0	48,0	20,0	8,0
Puglia	ESCS medio-basso	14,2	25,2	31,1	21,1	8,4
Sud	ESCS medio-basso	18,1	25,7	29,2	19,7	7,3
Italia	ESCS medio-basso	12,7	23,0	31,5	23,2	9,6
LEIC81300L	ESCS medio-alto	13,3	6,7	46,7	26,7	6,7
Puglia	ESCS medio-alto	11,5	21,3	34,7	22,7	9,8
Sud	ESCS medio-alto	12,8	24,5	31,4	22,3	8,9
Italia	ESCS medio-alto	7,7	20,2	32,4	26,7	13,0
LEIC81300L	ESCS alto	0,0	8,3	33,3	50,0	8,3
Puglia	ESCS alto	3,8	14,3	27,9	32,9	21,2
Sud	ESCS alto	4,6	15,2	28,1	31,0	21,0
Italia	ESCS alto	3,3	11,7	28,3	33,2	23,5

Tavola 6B Matematica

Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
LEIC81300L	ESCS basso	46,7	20,0	13,3	0,0	20,0
Puglia	ESCS basso	33,9	30,8	21,3	10,3	3,7
Sud	ESCS basso	42,1	31,2	16,7	7,1	2,9
Italia	ESCS basso	32,4	30,4	20,8	10,9	5,5
LEIC81300L	ESCS medio-basso	8,0	24,0	44,0	12,0	12,0
Puglia	ESCS medio-basso	20,7	27,9	27,5	11,6	12,4
Sud	ESCS medio-basso	25,9	27,1	23,2	12,4	11,4
Italia	ESCS medio-basso	17,9	25,0	25,9	17,5	13,8
LEIC81300L	ESCS medio-alto	13,3	20,0	13,3	40,0	13,3
Puglia	ESCS medio-alto	17,5	27,0	26,0	17,7	11,9
Sud	ESCS medio-alto	20,3	27,6	25,1	15,9	11,1
Italia	ESCS medio-alto	12,5	21,1	27,3	21,5	17,6
LEIC81300L	ESCS alto	16,7	8,3	33,3	33,3	8,3
Puglia	ESCS alto	8,6	17,5	27,8	21,5	24,7
Sud	ESCS alto	10,2	18,4	25,5	24,0	22,0
Italia	ESCS alto	6,1	14,5	24,8	24,5	30,1

Tavola 6C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione ^{3 4}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LEIC81300L	ESCS basso	26,7	46,7	26,7
Puglia	ESCS basso	13,5	37,5	49,0
Sud	ESCS basso	19,8	37,7	42,5
Italia	ESCS basso	13,0	34,0	53,0
LEIC81300L	ESCS medio-basso	0,0	20,0	80,0
Puglia	ESCS medio-basso	5,8	29,2	65,0
Sud	ESCS medio-basso	8,3	30,1	61,7
Italia	ESCS medio-basso	4,8	21,5	73,6
LEIC81300L	ESCS medio-alto	6,7	13,3	80,0
Puglia	ESCS medio-alto	4,1	23,8	72,2
Sud	ESCS medio-alto	6,2	24,7	69,1
Italia	ESCS medio-alto	2,9	17,3	79,8
LEIC81300L	ESCS alto	0,0	16,7	83,3
Puglia	ESCS alto	2,2	12,9	85,0
Sud	ESCS medio-alto	6,2	24,7	69,1
Sud	ESCS alto	2,3	12,4	85,3
Italia	ESCS alto	1,1	9,3	89,6

Tavola 6D Inglese **Listening**

Istituto nel suo complesso				
Istituto/Dettaglio territoriale	Aggregazione (3)(4)	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
LEIC81300L	ESCS basso	26,7	53,3	20,0
Puglia	ESCS basso	10,6	68,1	21,3
Sud	ESCS basso	15,3	66,3	18,4
Italia	ESCS basso	9,9	57,0	33,2
LEIC81300L	ESCS medio-basso	4,0	64,0	32,0
Puglia	ESCS medio-basso	4,6	60,9	34,5
Sud	ESCS medio-basso	8,4	57,6	34,0
Italia	ESCS medio-basso	4,1	42,5	53,5
LEIC81300L	ESCS medio-alto	0,0	60,0	40,0
Puglia	ESCS medio-alto	2,5	53,7	43,8
Sud	ESCS medio-alto	4,6	51,4	44,0
Italia	ESCS medio-alto	2,4	36,9	60,7
LEIC81300L	ESCS alto	0,0	41,7	58,3
Puglia	ESCS alto	1,9	32,1	66,0
Sud	ESCS alto	2,0	31,0	67,0
Italia	ESCS alto	0,9	21,3	77,8

Tavola 7A - Punteggi generali Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (194,8) (5)	Punteggio Sud (190,2) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
LEIC81300L	201,1	2,2	medio-basso	98,5	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente

Tavola 7B - Punteggi generali Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (192,0) (5)	Punteggio Sud (188,0) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
LEIC81300L	197,5	-1,9	medio-basso	98,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente inferiore

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (191,7) (5)	Punteggio Sud (187,9) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
LEIC81300L	193,1	-4,3	medio-basso	98,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore

Tavola 7C - Punteggi generali Inglese Reading

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Puglia (191,7) (5)	Punteggio Sud (187,9) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
LEIC81300L	193,1	-4,3	medio-basso	98,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente inferiore